

# Parcours éducatif mer calédonien

## Enseigner la mer en navigant vers l'égalité

### Le contexte

Dans le contexte de prise de conscience mondiale du rôle des mers et de l'océan, tout particulièrement dans le Pacifique, et considérant le déficit de sensibilisation du jeune public, le Cluster Maritime de Nouvelle-Calédonie (CMNC) et le Cluster Comité 3E (CC3E) ont proposé en 2021 au vice-rectorat de mettre en place un dispositif inédit partenarial : un parcours éducatif mer pour mobiliser l'ensemble de la communauté éducative sur les enjeux maritimes dans une approche intégrée du genre.

En effet un tel parcours s'inscrit dans la double dynamique de l'ONU :

- Celle du **One Ocean Summit** de Brest de février 2022 et la déclaration de l'Unesco qui souhaite l'inscription de l'éducation à l'océan dans les programmes scolaires de tous les États d'ici 2025.

### THE ONE PLANET SUMMIT FOR THE OCEAN

9, 10, 11 FEBRUARY 2022  
BREST, BRITTANY - FRANCE

- Celle de la **CSW66** (Commission des Nations unies de la condition de la femme) qui vise à parvenir à « l'égalité des sexes et à l'autonomisation de toutes les femmes et filles dans le cadre des politiques et programmes relatifs au changement climatique, à l'environnement et à la réduction des risques de catastrophe ».

Plus spécifiquement, pour le cas calédonien, s'il existe bien une culture et une tradition de la mer, les connaissances sont cependant encore bien trop limitées, des pans entiers de savoirs font défaut et ceux-ci sont très rarement transversaux.

### Les enjeux

Ils sont multiples et sont ceux de la mise en place d'une éco-



nomie maritime durable et inclusive, basée sur une bonne connaissance :

- de la diversité des métiers du maritime et de leur attractivité
- des patrimoines naturels, de leurs ressources et de leurs fonctionnements
- des services multiples et gratuits que nous apporte l'océan
- des risques et vulnérabilités dont il est l'objet
- des aspects sociétaux, éthiques et culturels...

Le tout dans une démarche égalitaire entre les femmes et les hommes. Tout en soulignant, outre la professionnalisation des femmes, que les catastrophes naturelles les affectent de manière disproportionnée, elles qui sont paradoxalement les plus résilientes et souvent leaders pour mettre en place des stratégies de survie.

### Les bases de travail et les acteurs

Le parcours éducatif mer calédonien, lancé en septembre



2021, est le fruit d'un accord qui a fait l'objet de la signature d'une convention tripartite.

Ce dispositif partenarial inédit concerne 3 associés :

- Le **vice-rectorat** de la Nouvelle-Calédonie en charge de la Direction des enseignements, assurant l'intégration des sujets dans les programmes et mobilisant des établissements pilotes, des professeurs, des référents 3E et EDD, et des élèves ambassadeurs (cible 3<sup>e</sup>, 2<sup>nde</sup>, 1<sup>ère</sup>). Le vice-recteur a nommé une de ses inspectrices pour 2022 puis Véronique Mollot pour 2023, coordinatrice du projet, en interface avec les acteurs du monde de la mer et de celui de l'égalité des genres. Un nouvel inspecteur est en nomination pour 2024.
- Le **CMNC**, créé en 2014, fort de sa centaine de membres : professionnels de la mer (entreprises), mais aussi scientifiques, représentants des administrations en charge de la mer ou encore ONG et associations interceptant tous les secteurs d'activité maritime. Le CMNC a nommé l'un de ses membres (Océan Avenir) en la personne de Lionel Loubersac, fondateur du Cluster et notamment coordinateur du Livre Bleu pour une stratégie maritime calédonienne, afin d'assurer les interfaces avec le vice-rectorat et le CC3E comme l'identification des sujets maritimes à mettre en avant.

- Le **CC3E**, structure calédonienne inédite et spécifique pour une « éducation à l'égalité à l'école », a été créé en 2015 par Véronique Molloy, alors conseillère auprès du vice-recteur de la Nouvelle-Calédonie et nommée par le ministère de l'Éducation nationale, référente de la mission « discrimination fille-garçon en Nouvelle-Calédonie ». La singularité et la force de ce cluster est d'avoir su réunir les experts à la fois du monde éducatif et de la société civile calédonienne. Il s'appuie sur 3 grands principes : une égalité en droit, devoir et dignité, et vise à contribuer :
- À l'acquisition d'une culture de l'égalité entre les sexes et à la neutralisation des stéréotypes sexistes
- Au renforcement de l'éducation, au respect mutuel et à l'égalité
- Au développement d'une plus grande mixité des filières de formation à tous les niveaux d'étude comme vis-à-vis de l'égalité professionnelle.

C'est la présidente fondatrice du CC3E, Véronique Molloy, qui assure les interfaces avec le vice-rectorat et le CMNC, tout comme l'identification des sujets égalitaires femme/homme et fille/garçon à mettre en avant. Ainsi, en lien avec une opération pilotée par le Cluster Maritime National, le CC3E a installé un collectif de femmes inspirantes du domaine maritime de la Nouvelle-Calédonie, les « Elles des lagons », en écho aux « Elles de l'Océan ».

### La méthode en quelques chiffres

La méthode repose sur 3 piliers :

- Connaissances des métiers en séminaires et/ou webinaires, 51 experts des métiers dont 25 en déclinaison féminine ont été activés.
- 12 conférences et tables rondes, dont 8 sur les enjeux environnementaux, économiques et sociétaux, avec animation par des spécialistes reconnus (F. Vallat, C. Chabaud, J. Aucan, F. Smits, C. Buchet, M. Sage...). Ainsi les sujets : « Océan Bien Commun de l'Humanité », place des produits de la mer dans l'autosuffisance alimentaire, quels sont les impacts du changement climatique, la Grande Histoire vue de la mer... auxquels s'ajoutent 4 grandes conférences 3E, « les Elles des Lagons » ayant attiré plus de 600 élèves et présentation par des femmes de leurs métiers, leurs passions, leurs parcours...
- Des sorties de terrain : visite de navires de la Marine Nationale, ou transporteur de passagers, et par deux fois la découverte d'un îlot avec 4 thématiques et 4 fascicules éducatifs édités sur les sujets de l'aménagement végétal d'un îlot, la pollution par les plastiques, l'érosion du littoral, la cartographie numérique des fonds.

Cette méthode originale a été sanctionnée par une reconnaissance nationale, celle du Fonds d'Intervention Maritime 2023 du secrétariat d'État à la mer dont le projet est lauréat.

Cela a autorisé la production de 6 clips vidéo : 3 par les élèves, un pour la sortie îlot Bailly (you tube : watch?v=CX5V-g4OoY5g), un intitulé « de la mer à la mère » et un teaser.

Ainsi, 3 500 jeunes ont-ils été mobilisés. Et de 4 établissements pilotes impliqués dès 2021, nous sommes passés à 10 établissements actifs dans le réseau fin 2023, dont un de Polynésie française.

Parmi les autres grandes séquences, nous pouvons citer les interventions suivantes :

- 1) Lors des premières « Assises de l'économie maritime en Indopacifique » à Nouméa (you tube : watch?v=wpGSgzUco20)
- Séminaire académique « Océan Bien Commun de l'Humanité »
- Séquence Éducation/Sensibilisation à la mer
- Séquence « BlueTech » de la French Tech

- 2) Lors d'un déplacement fin 2023 dans l'Hexagone
  - Présentation lors des Assises Nationales de l'Économie Maritime de Nantes
  - Présentation lors la réunion annuelle des 8 clusters maritimes d'Outremer à Paris

- 3) Déplacement en Polynésie française pour un déploiement régional impliquant Wallis-et-Futuna

- 4) Préparation du programme 2024-2025 soutenu par le Gouvernement de la Nouvelle-Calédonie et en instruction avec le Cluster Maritime Français.



### En conclusion

Un projet structuré qui voit sa légitimité dans une demande de poursuite émise à plusieurs niveaux... Mais un projet à consolider, non inscrit dans les programmes éducatifs officiels et qui demande donc de savoir jongler entre les disponibilités et la volonté des professeurs et des élèves, et ceux des intervenants du monde économique maritime et de la société civile.

Le déploiement du programme calédonien en 2024, bénéficiant du soutien du Gouvernement, devrait autoriser la participation d'établissements de brousse et des îles, hors du strict Grand Nouméa en Nouvelle Calédonie mais également en Polynésie Française, intégrée depuis 2023 à ce dispositif pilote et une perspective à Wallis et Futuna. L'ambition du Cluster maritime français, porté par sa présidente Nathalie Mercier Perrin, de mettre en exergue « l'attractivité des métiers du maritime » dans un programme clé national, interpellant l'Hexagone et tous les outremer et faisant appel à la méthodologie développée dans le cadre du parcours mer calédonien dans une approche intégrée du genre est une opportunité que nous allons instruire. Elle bénéficiera du poids et des compétences des membres du Cluster maritime national, des expériences et originalités complémentaires que chaque cluster ultramarin saura apporter. Mais également des dynamiques qui ont été identifiées, à la suite des Assises de l'économie maritime en indopacifique, tout en s'inscrivant dans le Grand plan mixité femme-homme et l'Observatoire « cap sur l'égalité professionnelle » dont le Comité interministériel de la mer (Cimer) de début 2024 a souligné l'importance. Enfin notre initiative se conduit comme une contribution envers les perspectives d'intéresser plus avant l'Union Européenne à ses îles et aux enjeux qu'elles portent, le tout en prévision du lancement, dès septembre 2024, de « l'Année des océans », en prélude à la Conférence ONU sur l'Océan : UNOC 2025, de juin 2025 à Nice.